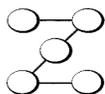
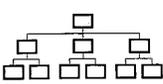
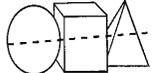


## Gráfica de Profundidad y Complejidad

<b>Profundidad</b>	<b>Ícono</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplo</b>
<b>Lenguaje de la Disciplina</b>		¿Qué términos del vocabulario son específicos al contenido o disciplina?	Herramientas Jerga Íconos Acronimos Frasas Especiales Términos Abreviaturas
<b>Detalles</b>		¿Cuáles son los rasgos que definen las características? Encuentre ejemplos y evidencia para apoyar sus opiniones e ideas.	Partes Factores Atributos Variables Rasgos Distintivos
<b>Patrones</b>		¿Qué elementos se vuelven a repetir? ¿Cuál es la secuencia o el orden de los eventos? Haga predicciones basadas en eventos pasados.	Previsibilidad Repetición
<b>Preguntas sin Respuestas</b>		¿Cuál información es dudosa, falta, o no está disponible? ¿Qué evidencia necesita? ¿Qué no ha sido comprobado todavía?	Partes faltantes Ideas incompletas Discrepancias Cuestiones sin resolver Ambigüedad
<b>Reglas</b>		¿Qué estructura hay debajo de este tema? ¿Qué guías o regulaciones afectan? ¿Qué jerarquía o principio ordenador está en función?	Estructura Orden Razones Organización Explicación Clasificación "Porque ..."
<b>Tendencias</b>		Note factores (sociales, económicos, políticos, geográficos) que causan los acontecimientos que ocurren. Identifique los patrones de cambio con en el tiempo	Influencia Fuerzas Dirección Curso de Acción Comparar, Contrastar Y el Tiempo
<b>Éticas</b>		¿Qué principios morales están involucrados en este tema? ¿Qué controversias existen? ¿Qué argumentos pueden ocurrir a raíz del estudio de este tema?	Valores Morales Pro y Con Discriminación Prejuicio A juzgar Opiniones Diferentes Punto de Vista Bien y el Mal Sabiduría
<b>Grandes Ideas</b>		¿Qué teoría o conclusión general se aplica a estas ideas? ¿Cómo estas ideas se relacionan con conceptos amplios, tales como el cambio, sistemas, caos vs orden, etc? ¿Cuál es la idea principal?	Sacar conclusiones basadas en la evidencia Hacer Generalizaciones Resumir Teoría Principio Idea Principal
<b>A través de las Disciplinas</b>		Relacione el área de estudio con otras materias dentro, entre y a través de las disciplinas.	Conectar Asociar Integrar Ideas Lind Estudio Cross-Curricular
<b>Cambios a Través del Tiempo</b>		¿Cómo están los elementos relacionados en términos del pasado, presente y futuro? ¿Cómo y por qué cambian las cosas? ¿Qué es lo que no cambia?	Conexión de puntos en el tiempo Examinar un período del tiempo Comparación y Contraste
<b>Perspectivas Diferentes</b>		¿Cómo ven otros la situación de forma diferente?	Diferentes desempeños y conocimiento Puntos de vista opuestos